

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a VI-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je *Náš Toník se nerad myje*. 1 bod
1.b) Autorem textu je *František Hrubín*. 1 bod
1.c) Daný text má *osm/8 odstavců*. 1 bod
1.d) Daný text je *povídka*. 1 bod
1.e) První věta textu má *osm/8 slov*. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Toník běhal po vesnici *jedno letní odpoledne/v létě/jeden den/jedno odpoledne*. 1 bod
2.b) Když se vracel večer domů, byl *celý špinavý/od prachu a smůly*. 1 bod
2.c) Maminka ho zavolala *ke studni*. 1 bod
2.d) Toník se maminky zeptal: „*A pročpak se ti ptáček tolik rozezpívali?*“ 1 bod
2.e) Potom Toník byl čistý jako *sníh*. 1 bod

Výše uvedený odpovědi jsou orientační. Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.

3. cvičení 5 bodů

Správně uspořádané věty tak aby odrážely časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod
B – 4 1 bod
C – 1 1 bod
D – 5 1 bod
E – 2 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	<i>Malý Toník, běhal po venku, ve městě.</i>		X
5.b)	<i>Toník lezl po stromech a vracel se domů celý špinavý.</i>	X	
5.c)	<i>Maminka ho zavolala ke studni, aby ho umyla.</i>	X	
5.d)	<i>Nejdřív zavrkal holoubek.</i>		X
5.e)	<i>Toník si řekl, že zítra si dá na ty ptáčky pozor.</i>	X	

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo? a/nebo Co?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Proč?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

7. cvičení 2 body

- Identifikuje žádanou větu. 1 bod
Přepíše správně/bez chyby žádanou větu. 1 bod

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

1. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsaná synonyma:

- silnice – (např.) cesta, ulice 1 bod
- špinavý – (např.) umazaný, ušmudlaný 1 bod
- povídají – (např.) říkají, mluví, vyprávějí, sdělují 1 bod
- křičí – (např.) řve, huláká, vříská 1 bod

2. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsaná antonyma:

- novou – (např.) starou 1 bod
- přišel – (např.) odešel 1 bod
- čistý – (např.) špinavý, hnusný, umazaný 1 bod
- povídá – (např.) mlčí, nepovídá 1 bod

3. cvičení

4 body

Správné použití významu mnohoznačných slov ve větách

- zebra – (např.) ve významu „jako zvíře, žijící ve savanách atd.“ 1 bod
- zebra – (např.) ve významu „vodorovné dopravní označení, přechod pro chodce atd.“ 1 bod
- jazyk – (např.) ve významu „orgán v ústní dutině anebo předmět ve škole atd.“ 1 bod
- jazyk – (např.) ve významu „část boty anebo základní nástroj komunikace atd.“ 1 bod

Akceptují se i věty, které obsahují daná mnohoznačná slova/lexémy ve formě plurálu, pokud se zachová sémantický význam.

4. cvičení

5 bodů

Správné doplnění chybějících interpunkčních znamének ve větách:

- Toník se vracel večer domů. 1 bod
- Běž se umýt! 2 x 1 bod = 2 body
- Kdo měl pravdu? 2 x 1 bod = 2 body

5. cvičení

4 body

Správné doplnění předpony (ne- po- roz- při- na- vy- do- od- v- atd.)

- (např.) **na/do/vyšel** 1 bod
- (např.) **nakonec** 1 bod
- (např.) **po/vyslechnete** 1 bod
- (např.) **nerad** 1 bod

Akceptuje se jakákoliv předpona, tak aby slovo dávalo význam.

6. cvičení

5 bodů

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.

podstatné jméno	rod	číslo
vesnice	ženský rod	jednotné číslo
stromy	mužský rod	množné číslo
písničky	ženský rod	množné číslo
ucho	střední rod	jednotné číslo
ptáček	mužský rod	jednotné číslo

1 bod
1 bod
1 bod
1 bod
1 bod

7. cvičení

4 body

Za každé správně doplněné i/y - y/y se uděluje jeden bod.

- Odpoledne šel na borůvky. 1 bod
- Dnes budu číst pohádku. 1 bod
- Když přišel večer domů už byla tma. 1 bod
- Nekřič a poslouvej! 1 bod

Uděluje se bod i v tom případě, že žák neoznačí délku, ale doplní správně i/y.

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů 1 bod

2. Vnitřní forma práce

23 bodů

a. obsah

- dodržení tématu 2 body
- příběh s pointou 4 body

b. kompozice

- použití vyprávěcího stylu 1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu 2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek) 2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr 3 body

c. jazyk

- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků 1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.) 3 body
- pravopis 1 bod

d. styl

- tvůrčí využití lexiky 1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“ 3 body

3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu

3 body